

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б2.Б2.3. Онтология и теория познания

Научная специальность

5.7.1 Онтология и теория познания

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	44
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	172
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в предметной области профильной специальности «Онтология и теория познания».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули).

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История и философия науки"

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	44
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	172
Всего часов	216

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предметное самоопределение философии и философская онтология	22	6	0	15		Предметное самоопределение философии и философская онтология
2	Бытие как центральная категория онтологии	22	6	0	15		Бытие как центральная категория онтологии
3	Основные онтологические модели	22	4	0	18		Основные онтологические модели
4	Бытие и развитие	22	4	0	15		Бытие и развитие
5	Онтологические основания	22	4	0	15		Онтологические основания

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	философского и научного понимания мира						философского и научного понимания мира
6	Сущность познания и структура познавательного процесса	22	6	0	15		Сущность познания и структура познавательного процесса
7	Основные детерминанты и цели познавательной деятельности	22	4	0	15		Основные детерминанты и цели познавательной деятельности
8	Сознание, мышление и язык	22	4	0	24		Сознание, мышление и язык
9	Философия как методология	22	3	0	20		Философия как методология
10	Аксиологическая проблематика в современной философии	22	3	0	20		Аксиологическая проблематика в современной философии
	ИТОГО		44		172		

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предметное самоопределение философии и философская онтология	
2	Бытие как центральная категория онтологии	
3	Основные онтологические модели	
4	Бытие и развитие	
5	Онтологические основания философского и научного понимания мира	
6	Сущность познания и структура познавательного процесса	
7	Основные	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	детерминанты и цели познавательной деятельности	
8	Сознание, мышление и язык	
9	Философия как методология	
10	Аксиологическая проблематика в современной философии	

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. История философии. учеб. для вузов. Изд. 2-е, перераб. и доп./ А. В. Белов [и др.].- Ростов н/Д: Феникс, 2004.-731 с.
2. Основы философии науки. учеб. пособие для аспирантов. Изд. 7-е/ В. П. Кохановский [и др.].- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-604 с.
3. Жаров Л. В., Золотухина Е. В., Кохановский В. П. Современная философия. словарь и хрестоматия.- Ростов н/Д: Феникс, 1995.-511 с.
4. Ильин В. В. Философия. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ В. В. Ильин.- М.: Академический проект, 1999.-384 с.
5. Философия. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 6-е изд, перераб. и доп./ Лавриненко В. Н. [и др.].- М.: Юрайт, 2014.-575 с.
6. Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П. Философия и методология науки. допущено УМО высш. образования. учебник для магистратуры/ Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий.- М.: Юрайт, 2014.-450 с.
7. Степин В. С., Горохов В. Г., Розов М. А. Философия науки и техники. учеб. пособие для вузов/ Степин В. С., Горохов В. Г., Розов М. А.- М.: Гардарика, 1996.-400 с.
8. Ильин В. В. Виктор Васильевич, Гуревич Н. Наталья Философия: Ч. 1. аудиоучебник. Метафизика. Электронный ресурс.- М.: Феникс.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
9. Рассел Б., Воробьев Н. В. Человеческое познание: его сфера и границы. Human knowledge/ Бертран Рассел.- М.: Ника-Центр, 2001.-556 с.
10. [Актуальные проблемы философии науки \[Электронный ресурс\] / М.А. Розов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — 5-89826-261-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html>](#)
11. [Бабосов Е.М. Человекомерность социальных систем \[Электронный ресурс\] / Е.М. Бабосов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 393 с. — 978-985-08-1925-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51836.html>](#)
12. [Барулин В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.С. Барулин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2012. — 496 с. — 978-5-8291-0771-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36577.html>](#)

13. [Батулин В.К. Философия науки \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.К. Батулин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02215-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52654.html](http://www.iprbookshop.ru/52654.html)
14. [Иошкин В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика \[Электронный ресурс\] : монография / В.К. Иошкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 204 с. — 978-5-4486-0431-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78193.html](http://www.iprbookshop.ru/78193.html)
15. [Соболева М.Е. Философская герменевтика. Понятия и позиции \[Электронный ресурс\] / М.Е. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 160 с. — 978-5-8291-1538-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36640.html](http://www.iprbookshop.ru/36640.html)
16. [Соколов М.Н. Вечный Ренессанс. Лекции о морфологии культуры Возрождения \[Электронный ресурс\] / М.Н. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 1999. — 485 с. — 5-89826-003-Х. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27827.html](http://www.iprbookshop.ru/27827.html)
17. [Философия социальных и гуманитарных наук \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 735 с. — 978-5-8291-0918-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36633.html](http://www.iprbookshop.ru/36633.html)

б) дополнительная литература:

1. Антология феноменологической философии в России./ Каринский М. И. [и др.]- М.: Логос, 1998.-512 с.
2. Джеймс У., Рассел Б., Грязнов А. Ф. Введение в философию / У. Джеймс. Проблемы философии / Б. Рассел. пер. с англ.- М.: Республика, 2000.-315 с.
3. Трубецкой Е. Н. Евгений Избранные произведения/ Е. Н. Трубецкой.- Ростов н/Д: Феникс, 1998.-511 с.
4. Рассел Б. Бертран История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. в 3 кн.. пер. с англ.. 3-е изд., стер./ Бертран Рассел.- М.: Академический проект, 2000.-767 с.
5. Канке В. А. История, философия и методология социальных наук. допущено УМО высш. образования. учебник для магистратуры/ В. А. Канке.- М.: Юрайт, 2014.-572 с.
6. Трубецкой С. Н., Маслин М. А. Курс истории древней философии. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ С. Н. Трубецкой.- М.: Рус. Двор, 1997.-575 с.
7. Трубецкой Е. (кн.) Метафизические предположения познания. опыт преодоления Канта и кантианства.- М.: Тип. "Рус. печатня", 1917.-II с., 331 с.
8. Миронов В. В., Иванов А. В. Онтология и теория познания. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. В. Миронов, А. В. Иванов.- М.: Гардарики, 2005.-447 с.
9. Трубецкой С. Н., Гайденок П. П. Сочинения/ С. Н. Трубецкой.- М.: Мысль, 1994.-815 с.
10. Рассел Б. Бертран, Суровцев В. А. Философия логического атомизма/ Бертран Рассел.- Томск: Водолей, 1999.-192 с.
11. Мордухай-Болтовской Д. Д., Родин А. В., Степин В. С. Философия. Психология. Математика/ Д. Д. Мордухай-Болтовской.- М.: Серебряные нити, 1998.-552 с.
12. Степин В. С. Философская антропология и философия науки/ Республ. центр гуманитарного образования.- М.: Высш. шк., 1992.-191 с.
13. [Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии \[Электронный ресурс\] / Л.И. Анцыферова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2006. — 512 с. — 5-9270-0094-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15616.html](http://www.iprbookshop.ru/15616.html)
14. [Балашов Л.Е. Философия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 612 с. — 978-5-394-01742-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52306.html](http://www.iprbookshop.ru/52306.html)

15. [Бибахин В.В. Новый ренессанс \[Электронный ресурс\] : монография / В.В. Бибахин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 1998. — 496 с. — 5-7846-0008-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7156.html>](http://www.iprbookshop.ru/7156.html)
16. [Букин Д.Н. Теория систем и системный анализ \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Д.Н. Букин— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11351.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/11351.html)
17. [Вопросы искусствovedения, философии, культурологии, истории и лингвистики: Материалы I Международной научно-практической конференции \(30 ноября 2015 г.\) \[Электронный ресурс\] : сборник научных трудов / А. Аманн \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Перо, Центр научной мысли, 2015. — 121 с. — 978-5-906847-10-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59055.html>](http://www.iprbookshop.ru/59055.html)
18. [Гизуллина А.В. Вселенная – Человек. Курс лекций по антропологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Гизуллина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 204 с. — 978-5-7996-1006-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66144.html>](http://www.iprbookshop.ru/66144.html)
19. [Ермаков В.А. Антропология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Ермаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — 978-5-374-00516-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10611.html>](http://www.iprbookshop.ru/10611.html)
20. [Кентбаева Б.А. Методология научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебник / Б.А. Кентбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 209 с. — 978-601-241-535-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69140.html>](http://www.iprbookshop.ru/69140.html)
21. [Колобова А.Е. Человек и его потребности. Потребление как социальный институт и процесс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Е. Колобова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — 978-5-7433-3069-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76532.html>](http://www.iprbookshop.ru/76532.html)
22. [Мороз Т.И. Эстетика и теория искусства \[Электронный ресурс\] : практикум для обучающихся по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», профили подготовки: «Менеджмент музыкального искусства», квалификация выпускника «Менеджер музыкального искусства. Преподаватель»; «Музыкальная педагогика», квалификация выпускника «Преподаватель» / Т.И. Мороз. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 52 с. — 978-5-8154-0393-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76350.html>](http://www.iprbookshop.ru/76350.html)
23. [Моторина Л.Е. Философская антропология \[Электронный ресурс\] / Л.Е. Моторина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2009. — 272 с. — 978-5-8291-1114-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36639.html>](http://www.iprbookshop.ru/36639.html)
24. [Пивоваров Д.В. Философия религии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.В. Пивоваров. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010. — 640 с. — 5-8291-2526-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60141.html>](http://www.iprbookshop.ru/60141.html)
25. [Пивоев В.М. Философия культуры \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.М. Пивоев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Гаудеамус, 2010. — 432 с. — 978-5-8291-2527-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60098.html>](http://www.iprbookshop.ru/60098.html)
26. [Сиднева Т.Б. История и философия культуры и искусства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Б. Сиднева, Н.Б. Долгова, Е.И. Булычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория \(академия\) им. М.И. Глинки, 2013. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23643.html>](http://www.iprbookshop.ru/23643.html)

27. [Философская антропология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Батюта \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 274 с. — 978-5-7996-1328-0. — Режим доступа: Философская антропология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Батюта \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 274 с. — 978-5-7996-1328-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65999.html>](http://www.iprbookshop.ru/65999.html)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области философии, истории и философии науки, методологии научного исследования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (консультаций);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий